

A2-06 · TRACK A2

이상하면 멈추고 말하기

거절은 예의 없는 행동이 아니에요

자료 음성대본 · 대상 초등 5~6학년 · 학습시간 약 35분 · 활용 교육기관 낭독·녹음용

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01 도입과 기초개념

문장 사이를 충분히 쉬고, 학습자가 핵심 말을 따라 말할 시간을 둡니다.

낯선 사람뿐 아니라 아는 사람도 돈·계정·사진·심부름을 급하게 요구할 수 있습니다. 이상한 부탁을 거절하고 정한 어른에게 사실대로 말하는 것은 자신과 다른 사람을 지키는 행동입니다.

명의·기록·권리를 확인해 가상 부탁의 위험 신호를 찾고 '멈춤-거절-거리두기-알리기'를 역할로 수행한다.

위험 신호는 그대로 따르면 문제가 생길 수 있어 멈춰야 하는 단서

예를 들어 비밀로 하라·지금 당장·인증번호 요구

헛갈리지 마세요. 위험한 부탁을 거절하는 것은 안전을 지키는 정당한 행동이다.

거절은 하기 싫거나 위험한 부탁에 하지 않겠다고 말하는 것

예를 들어 '그 부탁은 할 수 없어요.'

헛갈리지 마세요. 빨리 알릴수록 추가 피해를 줄이고 도움받기 쉽다.

도움 사람은 문제가 생길 때 함께 확인하고 보호해 줄 정한 어른

예를 들어 보호자·교사·학교 상담 담당자

헛갈리지 마세요. 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

PART 02

상황 판단과 연습

상황을 들어 보겠습니다. 가상 채팅 상대가 '어른에게 말하면 기회가 사라진다'며 계정 화면을 보내 달라고 합니다.

1. 비밀·재촉·돈·계정 요구를 찾는다.
2. 대답과 행동을 멈춘다.
3. '할 수 없어요. 어른과 확인할게요.'라고 말한다.
4. 차단·거리두기 뒤 정한 어른에게 있는 그대로 알린다.

맞는 예입니다. 상대가 아는 사람이어도 이상한 부탁은 거절하고 교사에게 알립니다.

반대 예입니다. 상대가 화낼까 봐 부탁을 들어주고 대화를 지웁니다.

두 예가 다른 이유는 안전한 예는 멈춤·조건 확인·기록·도움 요청 중 필요한 행동을 포함하고, 반대 예는 한 단서만 믿거나 확인을 생략한다.

이제 직접 해 봅니다. 네 가지 가상 부탁 카드로 거절 문장과 도움 요청 문장을 번갈아 연습합니다.

연습 1. 가상 부탁을 듣고 거절 문장과 도움 요청 문장을 이어 말하세요.

연습 2. 수행 근거: 위험 신호 언급

연습 3. 수행 근거: 명확한 거절

연습 4. 수행 근거: 도움 사람 선택

각 연습 문장 뒤에는 학습자가 판단 근거를 말하거나 적을 시간을 충분히 둡니다. 실제 개인정보나 피해 경험은 말하게 하지 않습니다.

PART 03

문제 대응과 마무리

먼저 멈춥니다. 이미 답했거나 보냈어도 잘못을 혼자 감추지 않습니다.

기록합니다. 추가 대화·송금·전송을 멈추고 가능한 기록을 보존합니다.

도움을 구합니다. 추가 대화·송금·전송을 멈추고 가능한 기록을 보존합니다.

도움을 구합니다. 위협이나 긴급한 위험이 있으면 가까운 어른과 즉시 112 등 긴급 도움을 이용합니다.

오늘의 한 행동입니다. 정한 도움 사람 두 명을 실제 연락처 없이 역할 이름으로 적습니다.

확인 질문 1. 위험 신호를 찾는다.

확인 기준은 비밀, 재촉, 돈·인증·계정 요구입니다.

확인 질문 2. 아는 사람의 부탁도 내용으로 판단한다.

확인 기준은 관계보다 요구 내용, 어른 확인입니다.

확인 질문 3. 멈춤-거절-거리두기-알리기를 시연한다.

확인 기준은 추가 행동 중단, 명확한 문장, 도움 연결입니다.

이상한 부탁은 누가 했는지보다 무엇을 요구하는지 봅니다.

비밀로 하라거나 지금 당장 하라는 말은 위험 신호입니다.

그 부탁은 할 수 없어요. 어른과 확인할게요.

대화를 더 하지 않고 정한 어른에게 알립니다.

이미 실수했어도 숨기지 않습니다.